

平成二十五年 度

付属中学校入学試験問題

国 語

〔注意事項〕

- 一、試験開始の合図があるまで、問題を開かないこと。
- 二、解答は必ず解答用紙に記入すること。
- 三、出身小学校名、氏名、受験番号を解答用紙に記入すること。
- 四、試験終了の合図があったら鉛筆をおき、解答用紙の回収がすむまで席を立たないこと。

〔一〕 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

私は小学生のころ、よく近所の公園へ捕虫網ほちゅうもうも（虫をつかまえるためのあみ）を持って出かけては、虫を追いかけて友達と草原①を走り回った。父が買ってくれた捕虫網はある程度値段の高いもので、友達が持っているものより良いものだったように思う。あるとき、いつものように友達と網あみを持って虫とりをしていたところ、私たちの様子を見ていたおじさんが声をかけてきた。

「そっちの子（私のこと）は道具ばっかり良くて、つかまえるのはへたやなあ。」  
何十年もたつのにまだ覚えている、はずかしくも苦い思い出だ。②

「国際化」ということばのもと、これからは生きて行くうえで英語が必要不可欠のように言われる。アしかし、本当はそうだろうか。英語を話せないと採用してくれない会社があるそうだが、おそれる必要はない。国内で品物が売れなくなつたから、海外へ進出するために英語を話せる社員がほしただけだ。イだから、国内で順調に成績をのぼしている会社に、英語は必要ない。英語を知らないと生きていけないなどと思わないほうがよい。ウでも、知らないより知っているほうが世界が広がる。不可欠ではないが、持っているとな便利な道具だ。

英語はコミュニケーションのための道具だ。道具は目的に応じて良い物をそろえるにこしたことはない。エけれど、道具ばかり持っていても意味はない。英語という道具を使って何を語るかが問題だ。世間話以上の語る内容を持たないまま英語をふり回している姿は、小学生時代の私の姿だ。④

「道具ばっかり良くて、つかまえるのはへたやなあ。」

英語を話せること自体にそれほど意味はない。道具に負けない、中身のみっちりつまつた自分を作ることが大切だ。⑤

ところで、英語を勉強するのは、コミュニケーションの道具を手に入れるだけのためだろうか。近い未来「自動会話翻訳機」といったものが発明され、自分の発した言葉がそのまま他国語（英語・フランス語・中国語…何でも自由自在だ）⑥

に訳されて、音声となって携帯電話のスピーカーから流れる時代が来るかもしれない。そんな時、英語がたがいの意志や感情を伝達する道具にすぎないのであれば、英語を学ぶことに **A** 意味はない。

しかし、言葉は世界を切り取るはさみだ。同じものを見ても、どのような言葉で切り取るかは、その人の価値観やその人が住む国の風土・文化によって異なる。日本語には花の名前がたくさんある。四季に恵まれ、その移り変わりをびん感に感じ取って楽しむのが日本人だからだ。逆に、私たちにはせいぜい「牛肉」「豚肉ぶた」「鶏肉とり」くらいの区別しかできない肉の種類（料理をする人はもう少し細かく区別できるにせよ）について、先祖が狩猟しゅりやう（野生の鳥やけものをつかまえること）によって食料を得てきた国では、各部位にいたるまで名前が付けられている。言葉を学ぶことは、その国の文化を知ることだ。

また、わたしたちは何かを考えると、必ず言葉を使っている。仮に「今日、家に帰ってから何をするか」を考えてみたらいい。「帰ったら家族が今日のテストのことを聞くだろうから、『簡単だったよ。』と答えて、そのあとは夕ごはんか。何を作ってくれるのかなあ。ああ、そうそう、今日はみたいテレビがある日だ。テレビのあとはお風呂ふろに入って、早く寝ようつと。おーつと、算数の宿題があったのを思い出した。テレビみてる場合じゃないぞ。……」今日これからのことを考えるだけでも頭の中にいくつもの言葉がかんではずだ。一つの言葉も使わずに、イメージだけで考えた人がこの教室の中に一人としているだろうか。言葉を使わずに考えるなどということは、多分不可能だ。考える内容が複雑で高度になれば、それに応じた質と量の言葉が必要になる。だから、言葉を知らない生まれたばかりの赤ん坊ぽうには、複雑な思考はできない。人は言葉を使って考える。とすれば、外国の言葉を知ることが、その国の人がどのような考えや発想を持っているかを知ることだ。

中学校では、いよいよ英語の勉強が始まる。<sup>⑧</sup>君はそこから何を学び取るのだろうか。

問一 — 線部①「草原」は「くさはら」とも「そうげん」とも読みますが、「くさはら」よりも「そうげん」のほうが広く感じます。このように、読み方のちがいによって印象が変わる、漢字二字の言葉を書きなさい。

問二 — 線部②「苦い」は「にがい」と読みますが、「苦しい」と書くと読みは「くるしい」になります。このように、送りがなのちがいによって読み方が変わるものを、例にならって書きなさい。

例 苦い — にがい 苦しい — くるしい

問三 — 線部ア／エの中で、他と働きのちがうものを一つ選び、記号で答えなさい。

問四 — 線部③「コミュニケーション」とはどのような意味ですか、解答らんにかうかたちで、本文中より十五字程度で抜き出して答えなさい。ただし、句読点も一字として数えます。

問五 — 線部④「小学生時代の私の姿」とありますが、小学生時代の筆者のどのような姿をさしていますか、解答らんにかうかたちで、三十程度でわかりやすく答えなさい。ただし、句読点も一字として数えます。

問六 — 線部⑤「道具に負けない、中身のみっちり」とつまった自分を作る」とはどのようなことですか、解答らんにかうかたちで、三十程度でわかりやすく説明しなさい。ただし、句読点も一字として数えます。

問七 — 線部⑥「自由自在」と同じ構成の四字熟語を次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 自画自賛 じが じざん 自分で自分をほめること。

イ 自業自得 じごう じとく 自分でした悪いことのむくいが、自分にふりかかってくること。

ウ 自作自演 じざく じえん 自分で劇を作り、自分が演じること。

エ 自暴自棄 じぼう じき 自分で自分の身をそこない、自分を大切にしないこと。

問八 A に入る言葉として最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア いずれ    イ かつて    ウ もはや    エ やがて

問九 — 線部⑦「テレビみてる場合じゃないぞ」は話し言葉で書かれています。これを書き言葉に直しなさい。

問十 次のア～エについて、筆者の考えと合っていれば○、違っていれば×をそれぞれ書きなさい。

ア これからは、英語を話すことができないと、生きていくことができない。

イ 自動会話翻訳機が発明されたら、英語を学習する意味はまったくなくなる。

ウ 外国語を学ぶことは、その国の文化や考え方を知ることにつながる。

エ 私たちは、言葉なしにイメージだけで考えることはできない。

問十一 — 線部⑧「君はそこから何を学び取るのだろう」とありますが、あなたは英語を勉強することによって、どうなりたいたと思っていますか。自分の考えを自由に百字以上百二十字以内で書きなさい。ただし、句読点も一字として

数えます。

(二) 次の1～6の——線部の漢字の読みをひらがなで答え、7～12の——線部のカタカナを漢字に直しなさい。

- 1 馬が暴れる。
- 2 自分を責める。
- 3 勇んで出かける。
- 4 争いを裁く。
- 5 心に記す。
- 6 易しい問題。
- 7 自分自身を反省する。
- 8 犯人はイガイな人だった。
- 9 親コウコウする。
- 10 仕事をブタンする。
- 11 タイソウ選手。
- 12 力をハッキする。

(三) 次の漢字の一部に、一画から三画加えて、漢字を三つ完成させなさい。また、それぞれの漢字二文字の熟語を作り、読みがなも答えなさい。(一画の長さは多少変わってもかまいません)

## 甲

(四) 次の1～5の文が自然な文になるように、( )の中に一、二文字入れなさい。また、二つの文に分けた場合、文と文をつなぐのにどのような言葉を使いますか。それぞれ四文字以内で答えなさい。(同じ言葉は使わないこと)

- 1 朝ねぼうした( )、学校におくれた。
- 2 空が暗くなってきた( )、散歩に行った。
- 3 外は寒い( )、とても暗い。
- 4 本気で戦った( )、試合に勝つことができた。
- 5 本を買いに出かけた( )、店は休みだった。

〔五〕

次の慣用句は、体に関係する言葉を使つたものです。1〜5の（ ）に入る言葉をそれぞれ漢字一字で答えなさい。また、その意味を後から選び、記号で答えなさい。

- 1 ( ) に余る
- 2 ( ) が立たない
- 3 ( ) が折れる
- 4 ( ) を突っ込む
- 5 ( ) をまく

〈意味〉

- ア あることに深く関係する。
- イ 相手が強すぎて、とてもかなわない。
- ウ ひどく驚いたり感心したりする。
- エ あまりにひどくてだまって見ていられない。
- オ 努力や労苦を要する。

〔六〕

次の百人一首の短歌の（ ）に入る言葉を答えなさい。(二つとも季節を表す漢字一字が入ります)

- 1 久方ひさかたの 光のどけき ( ) の日に しづ心しづこころなく花の散ちらむ

君がため ( ) の野にいでて 若菜わかなつむ わが衣手に 雪は降りつつ

- 2 奥山おくやまに もみぢ踏ふみ分け 鳴く鹿しかの 声聞くとときぞ ( ) は悲しき

( ) 風に たなびく雲の 絶たえ間まより もれ出でづる月の 影かげのさやけさ